



Semana 4: Principios de la evaluación de Inglés por competencias

El proceso evaluativo

Constituye la base para la toma de decisiones encaminadas a mejorar las acciones realizadas.

Prejuicios sobre el aprendizaje de los estudiantes que deben ser erradicados

El estudiante no aprende debido a sus «malos hábitos» de estudio y a su familia que no le apoya

Todos los estudiantes tienen que aprender al mismo ritmo y con la misma explicación

La evaluación debe ser difícil, así el estudiantado se tomará en serio la experiencia de aprendizaje



La falta de reflexión sobre estos prejuicios impide superar una posición que evita utilizar la evaluación para mejorar el aprendizaje.

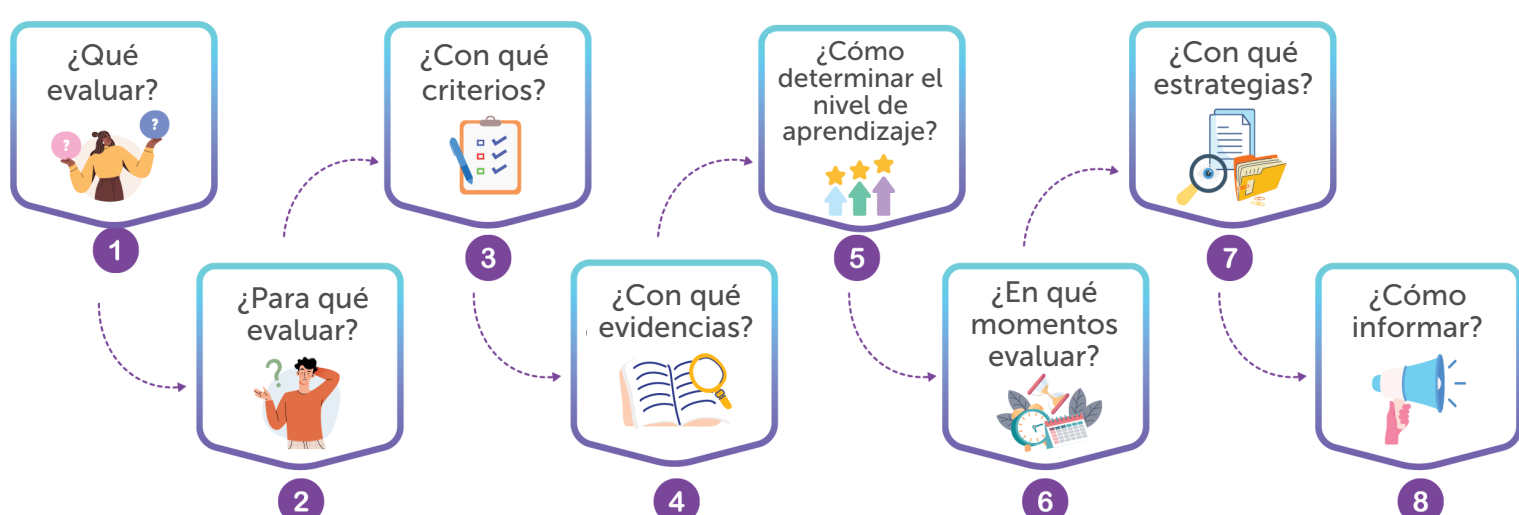
Evaluación por competencias

Se utiliza para diagnosticar, formar, acreditar y certificar el desempeño del estudiantado.

Ayuda a identificar claramente los logros y aspectos por mejorar, con base en la actuación integral ante situaciones y problemas contextualizados.



Modelo de evaluación por competencias



Evidencias

- Son pruebas que presentan los estudiantes para demostrar sus competencias
- Permiten valorar los indicadores de logro
- Permiten organizar el proceso de aprendizaje
- Dan claridad a los estudiantes frente a cómo deben demostrar su aprendizaje
- Permiten documentar el aprendizaje de los estudiantes a través de un portafolio



Tipos de evidencia

Evidencias de conocimiento

- Pruebas escritas abiertas
- Pruebas escritas cerradas
- Pruebas orales
- Ensayos



Evidencias del hacer

- Audios y videos
- Testimonios
- Registro de observaciones



Evidencias del ser

- Registro de actitudes
- Pruebas de actitudes
- Autovaloración



Evidencias de producto

- Proyectos
- Informes finales
- Creaciones



Tipos de evaluación

Diagnóstica



Recoge datos personales y académicos para determinar fortalezas y áreas de oportunidad del estudiantado, para planificar de acuerdo con la realidad del grupo y las diferencias individuales.

Formativa



Etapas de construcción de evidencias. Se refiere a traer la información aprendida al presente o ponerla a disposición en el llamado contexto de recuperación.

Sumativa



Tiene la finalidad de recoger y valorar datos al finalizar previsto, para la realización de un aprendizaje como constatación de los objetivos esperados.

Evidencias de aprendizaje de la guía metodológica.

- Proyectos de unidad
- Examen de unidad sugerido
- Hojas de trabajo del cuadernillo

